



# PLAN DLA EDUKACJI

PRZEDSZKOLE -  
SZANSA NA  
DOBRY START  
EDUKACYJNY?

SKRÓCONY RAPORT Z DEBATY





**GDZIE?**

---

**SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
W  
JANISŁAWICACH**



**KIEDY?**

---

**11 KWIETNIA 2018**

# ZARYS TEMATU

---



Światowe badanie niezłomie dowodzą, że możliwie najwcześniejszy dostęp do dobrych zajęć przedszkolnych, zwłaszcza dla dzieci z rodzin o niskim kapitale kulturowym, pozwala wyrównywać szanse edukacyjne dzieci, między innymi przez dobre przygotowanie do startu szkolnego.

Wysoka jakość edukacji przedszkolnej jest podstawowym czynnikiem pozwalającym rzeczywiście wyrównywać szanse edukacyjne i dobrze przygotować dzieci do dalszych etapów edukacji. Dobre przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi przekłada się bezpośrednio na rozwój podstawowych kompetencji dzieci i ich gotowość szkolną.

Edukacja przedszkola w Polsce przedstawia wiele do życzenia, zarówno w kwestii dostępności, jak i jakości.

## **Najważniejsze problemy w obszarze dostępności edukacji przedszkolnej:**

1. Nierówny dostęp do przedszkola. Wskaźnik upowszechnienia wychowania przedszkolnego różni się znacząco między miastem a wsią. Około 50% dzieci w wieku 3-5 lat mieszkających na terenach wiejskich nie ma zapewnionego dostępu do przedszkola. Nowa ustawa oświatowa podnosząca wiek rozpoczęcia edukacji do 7. roku życia pogłębiła problem niedostępności przedszkola: 6-latki zamiast do I klasy poszły do przedszkola „zabierając” miejsca dla 3,4 i 5-latków.

2. Zbyt późne rozpoczynanie obowiązkowej edukacji przedszkolnej

– obowiązek przedszkolny obejmuje dzieci dopiero od 6 roku życia.

3. Trudności w zakładaniu „Innych form wychowania przedszkolnego”: punktów i zespołów przedszkolnych. Elastyczne formy wprowadzone od 2007 r. miały ułatwić – zwłaszcza gminom wiejskim upowszechnienie edukacji przedszkolnej.

### **Najważniejsze problemy w obszarze jakości edukacji przedszkolnej:**

1. Programy kształcenia kadry przedszkolnej w zbyt małym stopniu uwzględniają najnowsze rozwiązania pedagogiczne, zwłaszcza w zakresie: adaptacji dzieci do przedszkola; pracy z grupą różnowiekową; rozwijania samodzielności, sprawczości, myślenia krytycznego; budowania poczucia własnej wartości u dzieci; rozwijania umiejętności współpracy; korzystania z nowych technologii.

2. Zbyt małe otwarcie kadry przedszkolnej na współpracę z rodzicami i społecznością lokalną.

3. Podstawa programowa kładzie nacisk na edukację, za mało wagi przywiązując do wszechstronnego rozwoju dziecka, co najlepiej przedstawia zapis: „Rolą nauczyciela wychowania przedszkolnego jest przygotowanie dziecka do nauki w klasie I szkoły podstawowej, z uwzględnieniem potrzeb dziecka – w tym potrzebę ruchu.”

4. Brakuje szerokiej dyskusji na temat jakości edukacji przedszkolnej z udziałem przedstawicieli samorządu, rodziców, nauczycieli i dyrektorów przedszkoli oraz samych dzieci.



# OPIS DEBATY

---

Na miejsce debaty wybraliśmy gminę wiejską Głuchów w woj. łódzkim. Debata została zorganizowana w Szkole Podstawowej w Janisławicach. Za organizację odpowiadała lokalna koordynatorka – Agnieszka Burzyńska inspektor oświaty, kultury i sportu w Urzędzie Gminy. Lokalna koordynatorka otrzymała materiały dotyczące zasad i struktury debaty deliberatywnej oraz materiały merytoryczne wprowadzające do tematu dla moderatorów i sekretarzy poszczególnych grup.

W gminie Głuchów zdecydowano się na 5 stolików „stanowych”: dyrektorów, nauczycieli, uczniów, rodziców i samorządowców. Przedstawiciele zdecydowali się oddzielić nauczycieli od dyrektorów powołując się na swoje doświadczenia – argumentowali, że w grupie mieszanej nauczycielsko-dyrektorskiej, nauczyciele będą zdominowani przez dyrektorów i mogą nie chcieć otwarcie wyrażać swoich opinii.



# WNIOSKI

---

1. Debata przeprowadzona w gminie Głuchów potwierdza zarówno potrzebę, jak i wagę konsultacji społecznych. Uczestnicy debaty potraktowali ją bardzo poważnie – we wszystkich grupach dyskusje były bardzo gorące, nikt nie obawiał się wypowiadać swoje zdanie, posługiwano się rzeczowymi, konkretnymi argumentami.
2. Wszystkie grupy miały świadomość, że przedszkole jest bardzo ważnym etapem edukacyjnym dziecka, co znalazło odzwierciedlenie w rekomendacjach.
3. Warto podkreślić, że rekomendacja uwzględniały znakomita większość problemów podnoszonych w dyskusjach ekspertów.

Projekt jest dofinansowany ze środków Fundacji im. S. Batorego w ramach programu „Demokracja w działaniu”

